

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК). 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



КРИТЕРИИ 7 КЛАСС

Задание 1 (4 балла)

В XX веке были созданы портреты: 1, 4.

Критерии оценки рассуждения:

За каждый правильно указанный номер изображения с обоснованием по 1 баллу.

Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы	2 балла
---	----------------

Всего за задание 1 – 4 балла.

Задание 2 (8 баллов)

Критерии оценки рассуждения:

Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы, в ответе на вопрос	8 баллов
---	-----------------

Задание 3 (18 баллов)

Таблица ответов

КРАНАХИ	БРЕЙГЕЛИ
1,2,4,5	3,6,7,8

За каждый правильно указанный номер изображения – **1 балл.**

Всего за задание 3 А – 8 баллов

Критерии оценки задания 3 Б:

Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы	10 баллов
---	------------------

Всего за задание 3 Б - 10 баллов

Всего за задание 3 - 18 баллов

Задание 4 (40 баллов)

Критерии оценивания письменного рассуждения

Критерии оценки письменного рассуждения выстроены таким образом, чтоб в работах участников максимально высоко ценилось умение раскрыть и описать смысл художественного произведения через анализ средств выразительности.

При оценке работ следует руководствоваться следующими критериями:

А. Интерпретация и понимание

Работа демонстрирует способность участника последовательно и обоснованно:

- сравнивать разнородные тексты
- видеть глубокие смыслы
- делать тонкие наблюдения для их выявления
- привлекать для выявления смыслов широкий круг ассоциаций.

Максимальный балл: 20. Шкала оценок: 0-5-15-20

В. Создание текста

В работе присутствует:

- постоянная опора на анализируемое произведение (цитаты, описание деталей, примеры и т.п.)
- композиционная стройность, логичность повествования
- стилистическая однородность

Максимальный балл: 14. Шкала оценок: 0-5-9-14

С. Грамотность

В работе отсутствуют языковые, речевые и грамматические ошибки.

Максимальный балл: 6. Шкала оценок: 0-3-4-6

Примечание: Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусмотрена. При наличии в работе языковых, речевых и грамматических ошибок, серьезно затрудняющих чтение и понимание текста (в среднем более 5 грубых ошибок на 100 слов), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Всего за задание 4 - максимально 40 баллов.

ПОЯСНЕНИЕ ПРО ШКАЛУ ОЦЕНОК

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Она соответствует привычной для российского учителя четырехбалльной системе: первая оценка – условная «двойка», вторая – условная «тройка», третья – условная «четверка», четвертая – условная «пятерка». Баллы, находящиеся между оценками, соответствуют условным «плюсам» и «минусам» в традиционной школьной системе.

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Итого за всю работу максимально 70 баллов.
