**Приложение №2.**

**Государственное Бюджетное Учреждение**

**школа №1535**

**Портфолио**

**руководителя проекта**

**по предмету**

**------------------------------**

 **Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Москва,**

**2018-19 уч. год**

**Содержание :**

**1. Список группы с названием тем проектов.**

**2. Сборник материалов «Теоретический блок»**

**3. Календарно-тематическое планирование.**

 **4. Паспорт каждого участника группы.**

**5. Оценочный лист для выставления оценки по предмету для каждого ученика(1 и 2 полугодия).**

 **6. Итоговый лист успеваемости (1 и 2 полугодие)**

**5.1. Оценочный лист (1 полугодие)**

**ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка-критерий** | **Посещаемость (всего 15 занятий с 11.09 по 28.12)** | **Взаимодействие с учителем (очно-заочно)** | **Паспорт (дата оценки до 24 декабря)** |
| 5 (отлично) | Посещено 12-15 занятий(все пропуски подтверждены документально) | -выполняются все указания учителя-регулярное общение через интернет-ресурсы\* с учителем и другими участниками группы  | Паспорт заполнен по всем пунктам :* пункты 1,3,4 заполнены прлностью,
* начат пункт 5,
* имеется лист самооценки, подписанный учителем
 |
| 4 (хорошо) | Посещено 9-11 занятий (все пропуски подтверждены документально) | -указания учителя выполняются частично-периодическое общение через интернет-ресурсы\*  | Паспорт заполнен на 70% :* отсутствует 1 пункта из 1,3,4,
* начат пункт 5,
* лист самооценки заполнен частично, но подписан руководителем
 |
| 3 (удовлетворительно) | Посещено 8-7 занятий (пропуски не подтверждены) | -указания учителя выполняются нерегулярно-общения через интернет -ресурсы\* нет | Паспорт заполнен на 50% :* отсутствует 2 пункта из 1,3,4,
* пункт 5 не начат,
* лист самооценки заполнен частично и не подписан руководителем
 |
| 2 (неудовлетворительно) | Посещено менее 6 занятий(пропуски не подтверждены документально) | -указания учителя не выполняются-общения через интернет-ресурсы нет\* | Паспорт заполнен мене чем на 50%:отсутствует 3 пункта из 3,пункт 5 не начат,лист самооценки отсутствует |

 **\*** Интернет -ресурсами считается ЭлЖур, любые соцсети и специально созданные чаты, электронная почта и смс

**5.2. Оценочный лист (2 полугодие)-критерии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка-критерий** | **Посещаемость (всего 16 занятий с12.01 по 24.05)** | **Взаимодействие с учителем (очно-заочно)** | **Защита проекта (до 27.04)** |
| 5 (отлично) | Посещено 13-16 занятий (все пропуски документально подтверджены) | -выполняются все указания учителя-регулярное общение через интернет-ресурсы\* с учителем и другими участниками группы  | Проект защищен в срокна оценку отлично/занял призовое место на конференции |
| 4 (хорошо) | Посещено 10-12 занятий (пропуски документально подтверждены) | -указания учителя выполняются частично-периодическое общение через интернет-ресурсы\*  | Проект защищен в срок с оценкой хорошо |
| 3 (удовлетворительно) | Посещено 7-9 занятий (пропуски не подтверждены документально) | -указания учителя выполняются нерегулярно-общения через интернет -ресурсы\* нет | Проект защищен не в срок до 21.04 на оценку удовлетворительно |
| 2 (неудовлетворительно) | Посещено менее 7 занятий (пропуски не подтверждены документально) | -указания учителя не выполняются-общения через интернет-ресурсы\* нет | Проект не защищен |

\*Интернет -ресурсами считается ЭлЖур, любые соцсети и специально созданные чаты, электронная почта и смс

чаты, электронная почта и смс

**6. Оценки учащихся (1 /2 полугодие):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | Оценка за 1 пол | Оценка за 2 пол | Оценка в аттестат | Замечания, рекомендации , комментарии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |