

**Спецификация
экзаменационных материалов
для проведения теоретической части предпрофессионального экзамена
для обучающихся академических (научно-технологических) классов,
выбравших для практической части одно из направлений: «Психология»,
«Психология и когнитивная наука»**

1. Назначение экзаменационных материалов

Материалы теоретической части предпрофессионального экзамена предназначены для оценки уровня теоретической подготовки выпускников академических классов, выбравших одно из направлений: «Психология», «Психология и когнитивная наука».

2. Условия проведения теоретической части экзаменационной работы

Теоретическая часть предпрофессионального экзамена проводится в форме компьютерного тестирования.

При выполнении работы обеспечивается строгое соблюдение порядка организации и проведения экзамена. Обучающиеся могут пользоваться непрограммируемым калькулятором.

3. Продолжительность выполнения теоретической части экзаменационной работы

На выполнение теоретической части экзаменационной работы отводится **90 минут**. В процессе выполнения заданий предусмотрены две автоматические паузы продолжительностью по **5 минут** в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

1. Содержание и структура экзаменационной работы

Задания экзаменационной работы разработаны преподавателями организаций высшего образования, участвующих в проекте «Академический (научно-технологический) класс в московской школе».

Индивидуальный вариант участника формируется автоматизированно во время проведения теоретической части экзамена из базы проверочных заданий.

В работе используются задания:

- с выбором одного или двух ответов из нескольких предложенных;
- с кратким ответом.

Экзаменационная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 – инвариантная: включает текст и три задания, которые позволяют проверить умение работать с явно заданной информацией. Части 2 и 3 – вариативные: содержат по шесть заданий, из которых участнику необходимо выбрать не более четырёх в каждой части. Выбор более четырёх заданий в частях 2 и 3 не допускается.

Задания части 2 позволяют проверить фундаментальные знания по профильным предметам (математика, биология) и универсальные умения. Задания части 3 проверяют специальные знания по психологии.

Задание считается выбранным, если на него дан ответ. Экзаменуемый может изменить свой выбор в процессе выполнения работы путём удаления ответа к одному заданию и сохранения ответа к другому заданию.

Для получения максимального балла на теоретической части экзамена необходимо правильно выполнить 11 из 15 заданий: три задания части 1, четыре задания части 2, четыре задания части 3.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание считается выполненным, если ответ обучающегося совпал с эталоном. Максимальный балл за выполнение заданий:

- часть 1 – 4 балла;
- часть 2 – 4 балла;
- часть 3 – 8 баллов.

Первичный максимальный балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

Перевод из первичных баллов в тестовый осуществляется по линейной форме. Линейный коэффициент перевода: 2,5.

Приложение 1 «Обобщенный план теоретической части предпрофессионального экзамена для обучающихся академических (научно-технологических) классов, выбравших для практической части одно из направлений: «Психология», «Психология и когнитивная наука».

Приложение 2 «Демонстрационный вариант теоретической части предпрофессионального экзамена для обучающихся академических (научно-технологических) классов, выбравших для практической части одно из направлений: «Психология», «Психология и когнитивная наука».

**Обобщенный план теоретической части предпрофессионального экзамена
для обучающихся академических (научно-технологических) классов,
выбравших для практической части одно из направлений:
«Психология», «Психология и когнитивная наука»**

№	Тип задания	Предмет	Проверяемые умения
Часть 1			
1	ВО	Текст	Работать с информацией, представленной в тексте, решать задачи
2	КО		
3	КО		
Часть 2			
4	КО	Математика	Решать задачи (Переопределенные задачи)
5	КО	Математика	Решать задачи (Задачи на движение)
6	ВО	Биология	Решать задачи (Физиология поведения человека)
7	ВО	Биология	Решать задачи (Вегетативная нервная система человека)
8	КО	Биология	Решать задачи (Анатомия)
9	ВО	Биология	Решать задачи (Генетика)
Часть 3			
10	КО	Психология	Решать задачи (Мотивация)
11	КО	Психология	Решать задачи (Психология развития и возрастная психология)
12	КО	Психология	Решать задачи (Память)
13	КО	Психология	Решать задачи (Социальная психология)
14	КО	Психология	Решать задачи (Когнитивная психология)
15	КО	Психология	Решать задачи (Экспериментальная психология)

* ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом.

**Демонстрационный вариант
теоретической части предпрофессионального экзамена
для обучающихся академических (научно-технологических) классов,
выбравших для практической части одно из направлений:
«Психология», «Психология и когнитивная наука»**

Часть 1

Прочитайте текст и, используя представленную информацию, выполните задания 1–3.

Измерение объёма памяти

Этот простой метод дает ответ на вопрос, какое количество материала может быть правильно воспроизведено после одного предъявления. Экспериментатор держит в руке список с несколькими рядами цифр от 3 до 12 в каждом ряду и даёт следующую инструкцию испытуемому: «Я назову несколько цифр. Когда я закончу, вы повторите их в названном порядке». Испытуемый сидит в удобной позе за столом, но не имеет права ничего записывать. Экспериментатор начинает диктовать с короткого ряда, затем произносит более длинный, затем еще более длинный и так далее. Цифры произносятся с невысокой скоростью, удобной для испытуемого. Каждый ряд прочитывается только один раз. После каждого ряда испытуемый имеет одну попытку дать правильный ответ, повторив все цифры ряда, который ему только что продиктовали.

В этом эксперименте учитывается длина ряда, который испытуемый может правильно повторить вслух после одного предъявления. Ниже в таблице приведены типичные результаты запоминания цифр испытуемым N в таком эксперименте.

Количество цифр в ряду	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Правильные ответы	3	4	5	6	6	6	6	5	5	6
Ошибки	0	0	0	0	1	2	3	5	6	6

Задания

1. Какой показатель измеряет данный метод?
 - а) Количество объектов, припоминаемых сразу же после их предъявления.
 - б) Особенности восприятия испытуемого.
 - в) Способность к концентрации в ситуации стресса.
 - г) Склонность к девиантному поведению.

2. Запишите сначала самое большое, а затем самое маленькое количество цифр в диктуемом ряду. Ответ дайте через пробел без запятых.

3. Согласно установленной закономерности Дж. Миллера кратковременная память человека способна запоминать 7 ± 2 элемента. Проанализируйте данные испытуемого *N*. Определите максимальное количество правильно воспроизведённых им элементов в одном ряду. Напишите наибольшее количество цифр, которые испытуемый *N* правильно запоминает после одного предъявления.

Запишите в ответе соответствующую последовательность цифр

Часть 2

4. Составьте уравнение и решите задачу.

На автостоянке находятся 40 машин – автомобили и велосипеды. У них вместе 100 колес и 40 рулей. Сколько велосипедов на стоянке?

5. Составьте уравнение и решите задачу.

Скорость товарного поезда 38 км/ч, а пассажирского 57 км/ч. Первый вышел со станции *A* на 7 часов раньше второго, но второй обогнал его и пришёл на станцию *B* двумя часами раньше. Каково расстояние между городами *A* и *B*? Ответ дайте в километрах.

6. Выберите признаки безусловного рефлекса:

- а) приобретаются в течение жизни;
- б) вырабатываются в ходе эволюции;
- в) характерны для конкретного вида;
- г) отличаются от особи к особи;
- д) передаются потомству.

7. Симпатическая и парасимпатическая нервная системы регулируют работу:

- а) желез внутренней секреции;
- б) бицепсов;
- в) мышц верхних конечностей;
- г) мышц нижних конечностей;
- д) лимфатических сосудов.

8. Расположите события, происходящие в синапсе при передаче информации, в хронологической последовательности:

- а) медиатор связывается с молекулами-рецепторами;
- б) фермент разлагает молекулы медиатора;

- в) увеличивается проницаемость мембраны для ионов;
- г) нервный импульс приходит к синаптическому окончанию;
- д) медиатор пересекает синаптическую щель;
- е) медиатор высвобождается из синаптических пузырьков.

Запишите в ответе соответствующую последовательность букв без знаков препинания

9. Генетик, занимающийся изучением различных генов, определяющих окраску шерсти у мышей, пытался вывести чистые линии мышей каждой из возможных окрасок. В процессе работы он скрещивал между собой желтых мышей на протяжении нескольких поколений и всякий раз обнаруживал в потомстве какую-то долю особей иной окраски. Эти скрещивания дали в общей сложности 184 особи с желтой шерстью и 95 особей иной окраски. Какие выводы можно из этого сделать относительно генотипа жёлтых мышей?

- а) жёлтые мыши гомозиготны;
- б) жёлтые мыши гетерозиготны;
- в) ген жёлтой окраски в гомозиготном состоянии летален;
- г) соотношение фенотипов соответствует закону независимого наследования;
- д) наличие особей иной окраски говорит о мутациях в процессе передачи наследственной информации

Часть 3

10. Установите соответствие. Для каждого свойства личности первого столбца, обозначенного цифрой, подберите один мотив из второго столбца, обозначенный буквой.

Мотивационные свойства личности	Мотив
1. Таким людям характерна высокая самооценка, активность и уверенность в себе	а) отвержения
2. Чаще выбирают легкие задачи, бояться испытать чувство не успешности	б) власти
3. Получают удовольствие от контроля над другими, возможности устанавливать нормы, правила поведения	в) избегания неудач
4. Они неуверенны в себе, скованны в ситуациях общения, бояться быть непринятыми	г) достижения

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	1	2	3	4
Ответ:				

11. Соотнесите период психического развития по Л. С. Выготскому и Д. Б. Эльконину с ведущей деятельностью свойственной данному возрасту

№	Период психического развития	Ведущая деятельность
1	Средний школьный возраст (10(11)–14(15) лет)	
2	Ранний возраст (1–3 года)	
3	Поздняя юность или ранняя зрелость (18–25 лет)	
4	Дошкольный возраст (3–7 лет)	

- а) предметная деятельность;
- б) ролевая игра;
- в) интимно-личностное общение в учебной и других видах деятельности;
- г) трудовая деятельность, профессиональная учеба.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	1	2	3	4
Ответ:				

12. Официант принимает сложный заказ у нескольких человек за одним столиком, не делая записи в блокнот. Спустя 30 минут он приносит заказ и безошибочно расставляет все блюда перед посетителями, но после того, как клиенты оплачивают счёт, официант не может вспомнить, что заказывали посетители, сидящие за данным столиком. Какой эффект связанный с памятью проявился в описанной ситуации?

13. Вставьте в текст пропущенный термин.

Склонность человека объяснять собственное поведение – внешними обстоятельствами, а чужое поведение – особенностями личности других людей в психологии называется фундаментальной ошибкой...

14. Вставьте в текст пропущенный термин: «С точки зрения когнитивной психологии, интуиция – это неосознаваемое ..., в то время как в обыденной жизни интуицию иногда называют «особенным чувством».

15. Соотнесите названия феноменов и эффектов с примерами их проявления

№	Эффект с примерами	Феномен
1	Хоторнский эффект	
2	Конформизм	
3	Фундаментальная ошибка атрибуции	
4	Эффект Пигмалиона	

а) Ожидание исполнения прогноза искажает действия и интерпретацию событий окружающими, что приводит к реализации прогноза.

б) Объяснение чужих поступков внутренними причинами, а своих – внешними.

в) Знание и интерес участника к проводимому эксперименту искажает его результаты.

г) Человек меняет мнение под давлением группы, модных течений.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

	1	2	3	4
Ответ:				

Ответы

Номер задания	Ответ	Баллы
	Часть 1	
1	а	1
2	1, 2, 3	1
3	б	1
Итого		4
	Часть 2	
4	30	1
5	1026	1
6	б, в	1
7	а, д	1
8	г, е, д, а, в, б	1
9	б, в	1
Итого		4 (за 4 задания)
	Часть 3	
10	г, в, б, а	2
11	в, а, г, б	2
12	Эффект Зейгарник	2
13	атрибуции	2
14	мышление	2
15	в, г, б, а	2
Итого		8 (за 4 задания)
Максимальный первичный балл		16